|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 様式4

|  |
| --- |
| **就職活動等報告書** |

 | 就職指導担当教員確認 |
|  |

令和　　　年　　月　　日

山形県立産業技術短期大学校庄内校長　殿

学　　　科

学籍番号 　　　　　　　　　　　　　　　　 （　　　年生）

氏 名

訪問の内容について、下記のとおり報告します。

記

|  |  |
| --- | --- |
| 活 　動　名（企業名） | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 活　　動　　日　　時 | 令和　　　　年　　　　月　　　　日（　　　）　　　　　時　　　　分　～　　　　時　　　　分 |
| 活　　動　　場　　所 | （住所／会場名）　□Ｗｅｂによる参加　（□庄内校　　□他の会場　）　 |
| 活　　動　　区　 分※いずれかに○ | 1.合同就職説明会 ／ 2.個別就職説明会 ／　3.会社見学　4.選考試験（□筆記／□面接）（どの段階の選考過程か：　　　　　　　　　　　　　　　　） 5.その他　(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　 　　　　　　　　 　 ) |
| 合同説明会／個別説明会／会社見学等の状況 | 面　談　者（※1の担当者） | ※１合同説明会のときは、話を聞いた企業名(担当者名) |
| 訪問先での活動概況 | 〇 |
| 次のアクション | 1 企業説明会 ／ 2 求人票確認 ／ 3 会社見学　／　4 応募書類の提出5 その他（具体的に：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 活動の感想（企業の特徴等）・アドバイス（活動上の留意点） | 〇　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〇　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

※　就職試験受験の場合は裏面へ記入のこと。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（裏面あり）

様式4 (裏面)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 選考試験の状況 | 学科試験 | 　時間 ： 　分間 （うち配分）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 　科目 ： 一般常識 （科目）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　専門科目 （　　　　　　　　　）その他(　 　　 ) |
|  〔試験問題の内容〕　※どんな分野・内容の問題が出題されたか等　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　   |
| 作 文 | 　時間 ：　　　　　 　　分間 　 　　 字数 ：　　　 　　　字  |
| テーマ ： 「　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　」 |
| 適性検査 | 時間 ：　　　　　 　　分間 |
| 1.ＳＰＩ　／ 2.ＹＧ性格検査　／3.クレペリン検査 ／ 4.その他(具体的に：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　 　) |
| 〔試験問題の内容〕　※どんな分野・内容の問題が出題されたか等 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　    |
| 面接試験 | 時間　：　　　　　　　分間 　　　　　　　試験官　：　　　　　　人  |
|  （ 個人面接　／　集団面接（　　　　人）⇒ 何次面接？(　　　　　　　　　　　　　　) |
| 〔質問事項の内容〕 ※どのような事を聞かれたか等　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　     |
| 受験した感想・アドバイス | ※出題の傾向、上手な対処方法、時間配分、事前にどんな準備が必要か等〇　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |